

•民族双语教育研究•

新疆学前双语教育现状、问题及对策研究^{*}

肖建飞

(新疆大学法学院,新疆乌鲁木齐 830004)

[摘要] 近年来,新疆学前双语教育发展重心定位于南疆及农牧地区,通过扶持政策,上述地区现已建立起以公办幼儿园为主体的免费教育体系。但期间新疆以乌鲁木齐市为代表的北疆城镇学前双语教育发展相对滞后,教育资源供给不足等问题也已日益显现。北疆应增加学前双语教育经费投入,加大对家庭经济困难儿童的资助力度,大力发展城市流动人口较集中区域的学前教育,推动新疆学前双语教育事业的全面发展。

[关键词] 新疆学前双语教育;均衡发展;政策支持

[中图分类号] G618 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1001-7178(2014)06-0113-06

近年来,新疆学前双语教育发展重心定位于南疆及农牧地区,通过扶持政策,上述地区现已建立起以公办幼儿园为主体的免费学前双语教育体系。但期间北疆学前双语教育发展不均衡问题也日益突出,最为典型的是以乌鲁木齐市为代表的北疆城市,存在着学前双语教育发展滞后,学前双语教育资源供给不足等问题。笔者从考察南疆“双语幼儿园建设工程”^①和“学前双语教育发展保障工程”^②实施情况入手,比较新疆城乡间学前双语教育发展差异,分析乌鲁木齐市学前双语教育发展面临的问题,并实地调研了该市部分学前双语教育机构教学实践情况。在此基础上,笔者认为,北疆应加强城市及少数民族流动人口较集

中城区的学前双语教育工作,增加教育经费投入,大力发展公办幼儿园,鼓励创办多种形式的学前教育,以此促进北疆学前双语教育的全面发展,实现新疆学前双语教育均衡发展。

一、新疆学前双语教育存在地域差异

自2008年以来,新疆学前双语教育得到了蓬勃发展,双语幼儿园数量和入园儿童数量迅速增长。截至2013年末,新疆全区幼儿园数量增至3864所,每万人拥有幼儿园1.77所;全疆公办幼儿园增至2800所,新建和改扩建双语幼儿园占公办幼儿园的79.89%;在园儿童总数达到71.20万人,其中少数民族儿童在园人数达到49.39万

[收稿日期] 2013-12-06

[作者简介] 肖建飞(1976-),女,黑龙江海伦人,新疆大学法学院副教授、浙江大学光华法学院博士研究生,主要研究方向为法学理论。

[基金项目] 本文系中国博士后科学基金第53批资助项目“多元文化城市的法律民族志:基于乌市天山区的离婚诉讼”(项目编号:2013M531437)和新疆社科基金项目“新疆意识形态工作相关法律、法规研究”(项目编号:13AFX039)阶段成果。

^{*} 笔者注:本文数据,除作注说明的以外,其他数据皆由新疆维吾尔自治区教育厅基础教育处提供。特此说明。

^① “双语幼儿园建设工程”,全称为“新疆少数民族‘双语’幼儿园建设工程”,指在新疆7地州及9县市的农村设立公办幼儿园,使用少数民族语言和汉语教学,学制两年,免学费,并提供教材和伙食补助。该项工程全面启动于2008年。

^② “学前双语教育发展保障工程”,即国家财政针对新疆农村学前双语教育建立的经费保障机制。2011年该项工程保障经费为4.7亿元,国家和自治区两级财政分别投入3.2亿元和1.5亿元;2012-2014年该项工程保障经费为8亿元,国家和自治区两级财政分别投入5亿元和3亿元。

人,占入园儿童总数的68.7%。^[1]

新疆学前双语教育快速发展,主要是得益于中央财政及自治区政策的扶持。自2008年新疆实施“双语幼儿园建设工程”和“学前双语教育发展保障工程”以来,2008-2012年间,国家和自治区两级财政向南疆7地州和9县市^①共投入50亿元用于“双语幼儿园建设工程”,先后新建和改扩建双语幼儿园2237所。^[1]

新疆“学前双语教育发展保障工程”投入力度也在逐年加大。自2013-2014学年起,南疆幼儿园公用经费标准,由每名在园儿童每年300元提高到600元,另外还为每名在园儿童每年提供1000元伙食补助、120元取暖补助和90元幼儿读本补助。上述两项学前教育工程的实施,有力地推动了南疆城乡学前双语教育的全面发展。

由于历史原因,南疆社会经济、文化教育长期落后于北疆,优先发展南疆学前双语教育,从实际区情出发是非常必要的。但是,将北疆城市,如乌鲁木齐、克拉玛依、石河子三大城市完全排除在两项工程惠及范围之外,由此导致北疆城市的学前双语教育发展相对缓慢问题也值得关注。

南疆三地州(喀什地区、和田地区、阿克苏地区)因获得政扶持力度大,其学前双语教育发展最迅速:2008-2013年间,南疆三地州幼儿园从662所增加到1773所,平均每年每州新建74所。在园儿童人数从11.98万增至28.81万人,平均每年每州新增入园儿童达1.12万人。至2013年年末,南疆三地州幼儿园数量占到全疆幼儿园总数的45.89%,在园儿童人数占全疆入园儿童总数的40.46%。以第6次全国人口普查数据为准,南疆三地州常住总人口836.46万人,只占全疆人口总数的38.35%,^[2]每万人拥有幼儿园2.12所。

北疆乌鲁木齐、克拉玛依、石河子这三个非财政政策支持城市,相比于南疆,其学前双语教育发展缓慢,幼儿园数量和入园儿童数量增长不足:2009-2012年间,三个城市幼儿园总数从354所增至401所,4年间,三大城市只增添47所公立

幼儿园,平均每年每市只增添不到4所。在园儿童总数从6.55万人增至8.57万人,4年间,三大城市入园儿童微增2.02万人,平均每年每市只增添0.168万儿童。至2013年末,北疆上述三大城市幼儿园总数,只占全疆幼儿园总数的10.37%;在园儿童总数只占全疆儿童总数的12.04%。以第6次全国人口普查数据为准,北疆上述三大城市常住总人口414.41万人,占全疆常住总人口的19.35%,^[2]每万人中只有0.97所幼儿园,明显低于南疆三地州2.12所平均数。就目前新疆不同地区学前双语教育发展现状看,北疆城市学前双语教育发展速度及规模明显落后于南疆城镇,也落后于南疆农牧区的发展。

尽管北疆上述三大城市同为非财政政策扶持区,比较而言,克拉玛依市和石河子市常住人口数量较少,少数民族常住人口比率偏低,且两市财政能力较强,其学前双语教育资源不足问题还不是十分突出。而乌鲁木齐市常住人口近些年增长迅速,少数民族常住人口比率较高,学龄前儿童数量庞大,学前双语教育资源不足问题则十分突出。

乌鲁木齐市儿童入园接受双语教育比率较低,幼儿园数量总体不足。以第6次人口普查数据为准,乌鲁木齐市常住人口311.03万,占全疆常住人口的14.26%;幼儿园总量只有293所,仅占全疆幼儿园总数的7.58%;在园儿童6.18万,仅占全疆在园儿童总数的8.68%。

与南疆三地州相比,乌鲁木齐市常住人口比喀什地区(397.93万)只少86.9万,幼儿园数量与比喀什地区(935所)相比,则少了642所;在园儿童总数与比喀什地区(14.03万)相比,则少7.85万人。乌鲁木齐市常住人口比阿克苏地区(237.09万)多出73.94万;而幼儿园总数则比阿克苏地区(404所)少111所;在园儿童总数也比阿克苏地区(7.57万)少1.39万人。乌鲁木齐市常住人口比和田地区(201.43万)多出109.6万,而幼儿园总数则比和田地区(434所)少141所;在园儿童总数则比和田地区(7.21万)少1.03万人(具体数据参见表1)。

① 南疆7地州及9县市,包括喀什地区、和田地区、阿克苏地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州、伊犁哈萨克自治州、塔城地区、阿勒泰地区,以及昌吉回族自治州木垒县、巴音郭楞蒙古自治州若羌县、尉犁县、和静县、博尔塔拉蒙古自治州温泉县、吐鲁番地区吐鲁番市、托克逊县、哈密地区伊吾县、巴里坤县。

表 1

2013 - 2014 学年南疆三地州与北疆三城市幼儿园数量及入园儿童数统计表

地区		幼儿园总数		在园儿童总数	
		数量(所)	占全疆比(%)	数量(万人)	占全疆比(%)
南疆三地州	喀什地区	935	24. 20	14. 03	19. 70
	阿克苏地区	404	10. 46	7. 57	10. 63
	和田地区	434	11. 23	7. 21	10. 13
	小计	1773	45. 89	28. 81	40. 46
北疆三城市	乌鲁木齐市	293	7. 58	6. 18	8. 68
	石河子市	70	1. 81	1. 28	1. 80
	克拉玛依市	38	0. 98	1. 11	1. 56
	小计	401	10. 37	8. 57	12. 04
全疆		3864(所)		71. 20(万人)	

注: 1. 本表中乌鲁木齐市学前双语教育数据仅指乌鲁木齐市教育局直接管理的幼儿教育机构情况, 不包括兵团及石油系统的幼儿教育机构; 2. 本表数据由新疆维吾尔自治区教育厅基础教育处、乌鲁木齐市教育局提供。

表 1 数据反映出, 乌鲁木齐市学前双语教育发展速度不仅远远落后于南疆三地州, 而且也低于新疆全区平均发展速度。

二、乌鲁木齐市学前双语教育发展滞后

导致乌鲁木齐市学前双语教育发展滞后, 笔者认为有如下二个方面的原因: 其一, 由于乌鲁木齐市近年来常住人口增长迅速,^①学龄前儿童随之增加, 这在一定程度上加剧了学前双语教育资源的短缺; 其二, 市财政对学前双语教育专项拨款不足, 幼儿园改扩建工作缓慢等原因造成的。

乌鲁木齐市公立幼儿园数量严重不足。目前, 乌鲁木齐市共有幼儿园 293 所, 其中公办幼儿园 23 所, 仅占全市幼儿园总数的 7. 85%; 由其他部门创办的幼儿园 56 所, 占全市幼儿园总数的 19. 11%; 民办幼儿园 214 所, 占全市幼儿园总数的 73. 04%。由此可见, 乌鲁木齐市公办幼儿园数量严重不足, 且主要依靠民间力量创办双语幼儿园。

乌鲁木齐市对贫困家庭学前双语教育帮扶不足, 致使部分困难家庭难以承担学前教育成本, 在少数民族流动人口比较集中的社区, 不入托儿童

占比较高。^②在南疆儿童享受学前双语教育免费背景下, 由于乌鲁木齐市对学前教育拨款不足, 目前, 全市幼儿园都在收取入园管理费。

据笔者调研得知, 公办幼儿园月管理费分为三个等级: 分别为 150 元、200 元、250 元; 外加餐费, 每位入园儿童每月基本费用在 450 - 550 元之间。在民办幼儿园中, 办学条件一般的, 每月基本费用在 500 - 600 元之间; 办学条件较好的, 每月入托费用最高可达 3000 元; 其他部门创办的幼儿园, 入托费用在 600 - 2000 元之间。由于乌鲁木齐市幼儿园普遍收取管理费、餐费和一些其他费用, 不低的入园费用使部分困难家庭, 只好放弃儿童入托而寄养在家中。

笔者考察乌鲁木齐市少数民族儿童接受学前双语教育时发现存在“两低两高”情况: 即幼儿园双语班级比率偏低; 少数民族儿童入园率较低 (21. 51%), 且入托民办幼儿园率高 (50. 18%); 少数民族学前儿童提前入学率高达 62. 59% 等问题。少数民族学前儿童入园率为 21. 51%, 明显低于附属小学入学率 (62. 59%); 民汉双语幼儿园只有 9 所, 仅占幼儿园总数 (293 所) 的 3. 07%; 全市幼儿双语班级 68 个, 仅占幼儿班级总数

① 2000 - 2010 年间, 乌鲁木齐市常住人口从 208 万增长到 311 万, 该市常住人口占全疆常住人口的比重从 2000 年的 11. 28% 上升至 2010 年的 14. 26%。参见新疆维吾尔自治区人民政府人口普查领导小组办公室《新疆维吾尔自治区 2010 年人口普查资料》(下册), 中国统计出版社 2012 年版, 第 1944 页。2013 年末乌鲁木齐市常住人口达到 346 万, 目前该市是全疆常住人口增长最快的地区。

② 笔者于 2013 年 6 - 11 月在乌鲁木齐市天山区流动人口聚居的社区调研时查阅了四条巷道一侧的居民资料, 其中 199 户维吾尔族流动家庭共有学前段 (3 - 6 周岁) 儿童 55 人, 接受学前教育的儿童仅 3 人。

(1955 个) 的 3.48%; 在园少数民族儿童 6667 人, 在民办幼儿园, 民办幼儿园入园率达到 50.18% 仅占在园儿童总数(61772 人) 的 10.8%, 且多数 (具体数据, 参见表 2)。

表 2 2013 - 2014 学年乌鲁木齐市少数民族儿童接受学前教育情况统计表

学前教育机构 项目			幼儿园数		小学附设 幼儿班数
			小计	其中民办幼儿园	
幼教机构(所)			293	214	无统计数据
班数	其中双语教学班级	数量(个)	68	无统计数据	无统计数据
		比例(%)	3.48	无统计数据	无统计数据
	小计(个)		1955	1357	80
在园儿童	其中少数民族儿童	数量(人)	13285	6667	1817
		入园比率(%)	21.51	入托民办幼儿园比率 50.18	入小学比率 62.59
	小计(人)		61772	39835	2903

注: 1. 本表中学前教育数据仅指乌鲁木齐市教育局直接管理的幼儿教育机构情况, 不包括兵团及石油系统的幼儿教育机构; 2. 本表数据由乌鲁木齐市教育局提供。

乌鲁木齐市少数民族儿童不仅接受学前双语教育比率偏低, 而且其接受教育时间较短, 生源稳定性较弱; 少数民族幼儿提前进入小学附设幼儿班学习的人数较多。上述种种现实表明, 乌鲁木齐市惠民性、低成本的学前双语教育机构及双语教学班级明显不足, 远远不能满足市民需求及存在对低收入家庭儿童接受学前双语教育政策帮扶不力等问题。

为了缓解学前双语教育资源不足问题, 自 2009 - 2010 学年起, 乌鲁木齐市教育局鼓励双语小学(即民汉合校小学)、城乡结合部小学开办幼儿班(即一年制的学前班)。至 2013 年末, 在幼儿班共有 1817 名少数民族儿童就读, 附属儿童提前入学总人数高达 62.59%; 占到在幼儿园少数民族儿童总数(13285) 的 13.68% (具体数据, 参见表 2)。需要说明的是, 这一缓解燃眉之急的临时举措, 由于各个小学面临下列多种原因, 现已处

于萎缩状态。^①

1. 小学办幼儿学前班, 师资不足。各小学无专职学前教育师资, 兼职教师同时要承担保育员、卫生保健人员工作, 各小学存在幼儿教师短缺问题。

2. 学前教育安全卫生条件要求高于小学教育, 安全条件涉及房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送、幼儿活动组织等问题, 各小学难以具备上述条件。

3. 接收少数民族流动家庭随迁子女的各小学学生数量激增, 教学压力过重, 各小学已无力继续承担学前双语教育工作。^②

然而, 因附属小学幼儿班教学针对性强, 对适应小学双语教育效果明显, 收费低廉, 目前低收入家庭与流动家庭对此类学前教育有强烈需求。^③由此可见, 部分经济困难的家庭, 为了节省学前教育成本, 或是不送幼儿入园学习, 或是提前进入费

① 与 2012 - 2013 学年相比, 2013 - 2014 学年, 小学附设幼儿班减少了 8 个, 招生减少了 584 人。2012 - 2013 学年学前教育相关数据来源于《乌鲁木齐地区教育事业发展规划表》(2012 - 2013), 参见乌鲁木齐教育网 - 政务公开, <http://www.wlmqedu.com/10000/10000/10000/index.htm>, 访问日期: 2013 - 6 - 1。

② 例如, 乌鲁木齐市第 40 小学学生数量不断增长, 尤其是双语班中少数民族学生数量严重超出班额(最小的班级 47 人, 最大的班级 66 人, 平均每班约 60 人)。该校共开办了 3 期幼儿班, 于 2013 年 9 月起不再开设(笔者访谈时间: 2013 年 6 月 13 日上午)。又如市第 44 小学, 近三年来每年毕业班级是 5 个, 毕业生近 300 人; 新招班级 9 个, 新招学生超过 500 人。幼儿班仅开办了两期, 因没有学前班师资和教室, 不再继续开设(笔者访谈时间: 2013 年 6 月 13 日下午)。

③ 据乌鲁木齐市第 65 中小学部教务科负责人介绍, 该校两个幼儿班(已连续开设了四年)几乎全部是少数民族流动家庭子女, 幼儿班收费低, 每月 90 元(没有餐费及其他费用)。报名人数非常多, 学校不得不严格控制, 仅接收五岁半以上儿童入学, 每年都有 30 - 40 名儿童无法接纳入学。幼儿班对提高少数民族儿童汉语能力有很大帮助, 一年学前教育能让学生学会汉语拼音和简单汉语会话, 大部分幼儿班学生在该校上小学, 提高了该校的学习成绩(笔者访谈时间: 2013 年 6 月 27 日下午)。

用较低的小学附属幼儿班学习。种种现象表明乌鲁木齐市对学前双语教育重视程度不够,财政支持不足。

三、加大政策支持力度推动北疆学前双语教育全面发展

自新疆学前双语教育经费保障机制实施以来,全区学前双语教育办学条件得到了明显改善,双语幼儿园在扶持地区已全面覆盖,并已普及到南疆每一个州县乡镇,^①学前双语教育质量得到了稳步提升,学龄前儿童掌握汉语(普通话)和母语水平得到了明显提高。

为了推动新疆学前双语教育工作均衡发展,实现全疆学前双语教育公平性和普惠性,自治区应加大北疆城市学前双语教育经费拨款力度,按儿童入园数额要求,努力加快双语幼儿园建设工作进程,要为学前儿童提供普惠优质的双语教育。笔者认为,要解决好乌鲁木齐市学前双语教育,各级教育部门应做好如下几个方面的工作:

1. 北疆城市应加大财政拨款力度,努力扩大双语幼儿园建设规模

鉴于乌鲁木齐市学前双语教育资源供需矛盾,早在2010年初,市教育局就向市人大提出了增建双语幼儿园计划,提议要在两年内新建86所双语幼儿园。^②在此背景下,2013年中央和自治区财政拨付1.6亿元,用于发展新疆城市学前双语教育。^[3]然而,由于城市新建高标准双语幼儿园投资资金需求大,乌鲁木齐市因资金不足,在2011-2013年间,全市各类幼儿园仅增建26所,其中公办幼儿园增加17所,^[4]直至2013年末,全市民汉双语幼儿园仅9所。^③

有鉴于乌鲁木齐市学前双语幼儿园建设进展缓慢的现状,笔者认为:首先,中央和自治区财政应提高对学前双语教育经费拨款幅度和下拨建设双语幼儿园专项资金,快速增建北疆城市双语幼儿园总量,尽快缓和北疆城区双语幼儿园的供求矛盾;第二,鼓励私营企业投资幼儿教育,利用民

间资本,创办多种管理形式的双语幼儿园;其三,鼓励优质幼儿园创办分园或连锁幼儿园,扩大其办学规模,使之服务于更多儿童群体。

2. 重点城区应不拘泥于办学形式,因地制宜地发展幼儿双语教育事业

在教育经费不足,全区均衡使用学前教育经费面临政策支持乏力的情况下,应将有限的经费投入到学前双语教育资源最为匮乏的重点城区。

乌鲁木齐市天山区是一个流动人口比较集中的地区,常住人口达69.63万人,少数民族常住人口达27.23万人。故此,该城区学前双语教育需求数量较大,需要入园学习的儿童数量多。在短期内,该区要新建多所双语幼儿园,解决大批儿童入园问题,仅靠区教育财政拨款,是很不现实的。因此,类似天山区这种特殊情况,就应该优先纳入全市学前双语教育统筹规划中予以解决;同时,还应利用民间教育资源,支持社区创办各种形式的托幼点、小学附设幼儿班等,以最大限度地满足当地居民对儿童入园要求。可喜的是,天山区部分社区已开设了多个托幼点,^④努力解决了本社区儿童入园难问题。

3. 提高“贫困孤残儿童资助资金”,加大对困难家庭儿童的资助力度

自2013-2014学年起,新疆在学前双语教育经费中每年设立了三项奖补资金:(1)“扶持城市学前教育发展奖补资金”,奖补对象为企事业单位幼儿园,资金为1.13亿元;(2)“扶持民办幼儿园发展奖补资金”,奖补对象为民办幼儿园,资金为2900万元;(3)“贫困孤残儿童资助资金”,资助金额为1800万元。

单就上述三项奖补资金的设立和使用而言,笔者认为,这三项奖补资金的使用和分配不尽合理,且用于资助贫困孤残儿童的份额太少。三项资金的平均使用,以乌鲁木齐市为例,三项奖补资金的实施,并不能在很大程度上改善民办幼儿园的硬件设施,也不能有效地提高贫困家庭儿童的

① 农村双语幼儿园建设规划是,每三个自然村建一所幼儿园,投资额为80万元;在人口分散、交通不便的地方,可以拆分资金建设村级幼儿园,投资额为40万元。

② 据乌鲁木齐市教育局基础教育科负责人介绍,尽管数年前该局已向相关部门提交了本市学前双语教育发展规划及建设方案,但始终未能落实(笔者访谈时间:2014年5月4日上午)。

③ 2013-2014学年学前教育机构数据由乌鲁木齐市教育局提供。

④ 天山区教育局基础教育科负责人介绍,托幼点主要设立于弱势群体(贫困人口、少数民族流动人口)集中的社区,社区提供房屋并负责提供餐饮服务,教育部门负责教学管理。托幼点是暂时过渡性的,未来学前教育发展模式应是发展正规幼儿园教育。

入园率。

2013 年秋,乌鲁木齐市有 82 所企事业单位、民办幼儿园被评定为项目奖补对象,82 所幼儿园分别获得 2—25 万元不等的奖补资金。全市入选的民营幼儿园共获得 870 万元奖补资金,且按上级规定都用于改善幼儿园硬件设施上,也只是杯水车薪,而不能真正地改善民办幼儿园办学条件。以乌鲁木齐市为例,于 2013—2014 学年“贫困孤残儿童资助资金”在全市实施后,全市幼儿园招生人数仅增加 504 人,在园儿童仅增加 344 人,其中少数民族在园儿童数还减少了 107 人,少数民族在园儿童占比还下降了(0.29%)。^①

笔者认为,新疆用于资助“贫困孤残儿童”资金

份额太少,应提高对“贫困孤残儿童”的资助款项,加大对困难家庭儿童的资助,提高贫困家庭儿童的入园率,解决困难家庭儿童入园难的后顾之忧。

诚然,南疆学前双语教育在中央及自治区财政大力支持下,已取得飞跃式的发展。然而,乌鲁木齐市学前双语教育却因资源供应不足而落后于全疆幼儿双语教育的发展。鉴于目前地域间学前双语教育存在的差距,笔者认为,当下北疆城市学前双语教育有限的财政额度,应向城市贫困孤残儿童及城市流动人口儿童倾斜,采取一切积极措施,保障这一弱势群体接受价格优惠、质量优秀的学前双语教育,使城市每个儿童都能受到良好的学前双语教育并健康成长。

[参考文献]

- [1] 2012 年新疆维吾尔自治区教育事业统计公报[EB/OL]. 新疆维吾尔自治区教育厅网站—文件公告, <http://www.xjedu.gov.cn/wjgg/>, 访问日期: 2013—5—1.
- [2] 新疆维吾尔自治区人民政府人口普查小组办公室. 新疆维吾尔自治区 2010 年人口普查资料(上册)[Z]. 北京: 中国统计出版社, 2012: 2—4.
- [3] 井波. 新疆 2013 年投入 1.6 亿元支持学前教育发展[N]. 新疆日报, 2013—1—8.
- [4] 乌鲁木齐地区教育事业概况表(2011—2012)[EB/OL]. 乌鲁木齐教育网—政务公开, <http://www.wlmqedu.com/10000/10000/10000/index.htm>, 访问日期: 2011—11—27.

Bilingual Preschool Education in Xinjiang: Present Situation , Problems and Planning Adjustment

XIAO Jiang-fei

(School of Law , Xinjiang University , Urumqi , Xinjiang 830047)

[Abstract] In recent years , bilingual preschool education in Xinjiang has been focused on Southern Xinjiang and rural areas and the system of free education of public kindergartens has been established in these areas through policy support. However , bilingual preschool education in Northern Xinjiang is still lagging behind , taking Urumqi as an example , there is an insufficient supply of recourses for bilingual education. The writer thinks that educational departments at all levels should pay attention to the imbalanced bilingual preschool education , increase funding for the lagging behind areas , make a great effort to develop public kindergartens , support children of poor families and take effective measures to promote coordinated development of bilingual preschool education in all areas of Xinjiang.

[Key words] Xinjiang; bilingual preschool education; planning and adjustment; promoting coordinated development

(责任编辑 夏桂霞)

^① 2013—2014 学年学前教育相关数据由乌鲁木齐市教育局提供。